

Circolare N° 295

Cagliari, 6 giugno 2022

Docenti

Personale ATA

Sito

Oggetto: CONVOCAZIONE COLLEGIO DEI DOCENTI 8 GIUGNO 2022

Il Collegio dei docenti del CPIA n. 1 di Cagliari è convocato per il giorno MERCOLEDI' 8 GIUGNO 2022, dalle ore 9.00 alle ore 11.00. La riunione del collegio ha valore formale sia riguardo la registrazione delle presenze e delle assenze dei docenti, sia riguardo le votazioni per eventuali deliberazioni.

O.d.g.:

1. **APPROVAZIONE VERBALI SEDUTE PRECEDENTI:** verbale del collegio del 18 MAGGIO 2022. Non sono pervenute richieste di modifica.

Delibera del collegio

sei favorevole ad approvare il verbale del collegio del 18 MAGGIO 2022?

2. PIANO ESTATE:

A. nell'ambito del PON piano estate 2021, sulla base della ricognizione effettuata con circolare n. 210 del 18 marzo 2022, è previsto l'Avvio dei seguenti moduli:

MODULO	SEDE	ESPERTO	TUTOR
15	Informatica corso intermedio	Dolianova	INTERNO
18	Microcucina Finger food	Ciusa	ESTERNO
19	Microcucina Finger food	S. Elia	ESTERNO
21	Educazione al cinema 2	Quartu S.E.	INTERNO

E' previsto il reclutamento di n. 2 esperti esterni, (moduli nn. 18/19) 2 esperti interni (moduli 15/21) e n. 4 tutor interni (nn.: 15/18/19/21)

Sulla base delle candidature pervenute (allegati)

Deliberazioni del collegio:

- Sei favorevole a designare come esperto PON modulo 15 Informatica corso intermedio la prof.ssa Locci Michela?
- Sei favorevole a designare come esperto PON modulo 21 Educazione al cinema 2 la prof.ssa. Garofalo Cristiana?
- Sei favorevole a designare come tutor PON modulo 15 Informatica corso intermedio la prof.ssa Deiana Valentina?
- Sei favorevole a designare come tutor PON modulo 18 Microcucina Finger food (CIUSA) il prof. Davide Serpi?
- Sei favorevole a designare come tutor PON modulo 19 Microcucina Finger food (S. ELIA) il la prof.ssa Lucia Vacca?

- Sei favorevole a designare come tutor PON modulo 21 Educazione al cinema 2 la prof.ssa Oggiano Paola?

B. Piano estate 2022:

Non essendo intervenute ulteriori indicazioni si riporta la serie orientativa delle azioni suggerite nella circolare del MI (allegato 4)

- attività di recupero degli apprendimenti formali, attraverso forme coinvolgenti e attive; laboratori di scrittura creativa, confronto di temi poetici tra le varie culture, giochi matematici, esperienze di chimica e di fisica, ecc.;
- attività CAMPUS (Computing, Arte, Musica, vita Pubblica, Sport) e “Summer School”. In numerosi territori vi sono istituzioni pubbliche e private disponibili a cooperare gratuitamente con le scuole;
- potenziamento dell’insegnamento della lingua inglese, anche per gli alunni italiani, con modalità attive e per quanto possibile in situazione (sfruttando ad esempio i contesti turistici per piccole attività operative);
- sostegno alla relazionalità mediante la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo, aggiornandone il raggio di intervento in ragione della situazione politica, sociale ed etica presente. Includendo l’educazione a corrette relazioni interpersonali e al disconoscimento di ogni forma di violenza. Ad esempio, l’incapacità di distinguere il vero dal falso in ciò che si trova su Internet - la confusione fra il numero di like o di visualizzazioni e l’accertamento della verità dei fatti - suggerisce l’educazione alla verifica puntuale degli accadimenti e delle fonti, per valutare la fondatezza di notizie o affermazioni diffuse in rete (fact-checking);
- per tutte le età, sviluppo e approfondimento di temi ambientali, connessi al risparmio energetico e all’assunzione di responsabilità nei confronti del proprio ambiente: pulizia dei giardini e dei greti dei fiumi, “adozione” di aiuole o piante nel verde pubblico... Vale ricordare che l’uso della mano ha fatto della nostra specie ciò che è, ha consentito lo sviluppo cerebrale, cognitivo e quello del linguaggio. La perdita delle competenze manuali nelle nuove generazioni ha gravi ripercussioni sulle strutture cognitive, psichiche e relazionali;
- educazione alla pace 2, mediante forme di apprendimento dall’esperienza, quali, ad esempio, attività di gestione non violenta dei conflitti (adatte alle varie età e condizioni), aumento della fiducia reciproca, capacità di collaborazione in vista di un fine, ecc.3 ;
- per i più piccoli, progetti di gioco collettivo, ad esempio attraverso la riscoperta e lo scambio dei giochi tradizionali dei diversi Paesi di provenienza;
- sempre per i più piccoli, interventi di psicomotricità eseguiti da personale esperto, non soltanto nel lavoro con l’infanzia (e ciò sarebbe ovvio) ma anche con bambini in situazione di stress;
- per gli adolescenti, realizzazione di piccole attività manuali, con finalità socializzanti e educative, di educazione alla convivenza civile e ambientale (ad esempio, interventi di sistemazione fioriere, di biciclette dei compagni di classe, ...)

PROPOSTE PRESENTATE: ALLEGATI N. 8/9

- Delibera del collegio

Sei favorevole ad approvare la proposta: progetto di scrittura creativa (colonia penale Isili)?

- Delibera del collegio

Sei favorevole ad approvare la proposta: Poesia e scrittura creativa (Quartu)?

- Delibera del collegio

Sei favorevole ad approvare la proposta: Laboratorio di arte inclusive e sostenibile?

3. RICOGNIZIONE BISOGNI FORMATIVI: PRESENTAZIONE ESITI E PROPOSTE PROGETTUALI

Da parte della docente FS saranno presentati al collegio gli esiti della ricognizione dei bisogni formativi e due proposte formative.

- A. Bozza progetto CPIA Cagliari;
- B. Proposta formazione progettazione

- **Delibera del collegio**

Sei favorevole ad approvare la proposta formative:

- A. Bozza progetto CPIA Cagliari?
- B. Proposta formazione progettazione?

4. COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE

Il Dirigente Scolastico

Dott. Giuseppe Ennas



- Allegato 1) modulo candidatura PON
- Allegato 2) scheda autovalutazione PON
- Allegato 3) verbale collegio 18 maggio 2022;
- Allegato 4) circolare MI Piano estate 2022;
- Allegato 5) ricognizione bisogni formativi;
- Allegato 6) bozza progetto CPIA Cagliari;
- Allegato 7) proposta formazione progettazione.
- Allegato 8) proposta progetto di scrittura creativa (colonia penale Isili)?
- Allegato 9) proposta Poesia e scrittura creativa (Quartu)?
- Allegato 10) proposta Laboratorio di arte inclusive e sostenibile (settembre)?
- Allegati 11) : candidature PON